

RECRUTEMENT ANNEE: 2015 Enseignant Chercheur

Composante / Service commun: OSU Institut Pytheas

Implantation géographique de l'emploi demandé : St-Jérôme

Identification du poste à pourvoir:

Noposte (voir tableau joint):

- Périmètre de gestion : P 3 N° HARPEGE : 859

N°GESUP 0694

Nature: **≰** PR

MCF - pour une chaire mixte, préciser l'EPST :

Section(s) CNU: 67

(si plusieurs sections, préciser l'ordre de publication)

Article de recrutement demandé :

(Se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84- 431 du 6 juin 1984 modifié)

26 1 - 1 6 26 1 - 2 **6** 26 1 - 3 **6** 26 1 - 4 **6** 46 1 **6** 46 2 **6** 46 3 **6** 46 4

Date de prise de fonction: 01/09/2015

Profil court du poste : (2 lignes maximum)

Continuités écologiques, interactions biotiques et conservation de la biodiversité terrestre

Discipline en Anglais : Ecology and conservation biology

Profil court du poste en Anglais : Ecological continuity, biotic interactions and terrestrial biodiversity

conservation

Champ disciplinaire EURAXES*: Environmental science

Enseignement

Département d'enseignement : OSU Institut Pythéas

Lieu d'exercice : St Charles mais aussi St Jérôme, Aix Montperrin et Luminy selon les nécessités

Nom du responsable des enseignements : Pr. J-C. POGGIALE

Tél: + 33 (0)4 86 09 06 36 e-mail: jean-christophe.poggiale@univ-amu.fr

Recherche

Lieu d'exercice : St-Jérôme – IMBE équipe ECIB Nom du laboratoire : IMBE UMR CNRS 7263 Nom du directeur du laboratoire : T. Tatoni Tél : +33 06 87 35 98 29 et +33 4 91 28 84 26

e-mail:thierry.tatoni@imbe.fr

^{*:} Liste des champs disciplinaires sur <u>EURAXES</u> (http://ec.europa.eu/euraxess/index.cfm/jobs/jobsByResearchField)

Profil du poste

Compétences particulières requises :

Le candidat devra justifier d'une formation et/ou de compétences en écologie générale, en écologie du paysage et en biologie de la conservation, avec une solide expérience dans l'étude de la biodiversité (organisation, évolution, fonctionnement)

Enseignement:

Le MCF demandé devra maîtriser les outils conceptuels et méthodologiques de l'Ecologie fondamentale, l'Ecologie du paysage, l'Ecologie spatiale, l'Ecologie des populations, le traitement des données et les modèles spatialement explicites ce qui lui permettra d'aborder à la fois les processus spatiaux, fonctionnels et évolutifs pour mieux appréhender les continuités écologiques dans le cadre de la préservation de la biodiversité.

De fait, ce profil permettra de répondre aux besoins actuels, non pourvus, en matière d'enseignement AMU, depuis les aspects fondamentaux de l'Ecologie du paysage et de l'Ecologie spatiale jusqu'aux applications en SIG, mais aussi pour tout ce qui concerne l'analyse des données et les biostatistiques.

Filières de formations concernées : L1 SNTE et Biologie (diversité & Panorama du monde vivant), L2 et L3 Biologie végétale, écologie. Master SET, M1 SBE : méthodes en écologie végétale, écologie du paysage.

Recherche:

discipline : Biologie des populations et écologie

Le profil demandé vise à satisfaire les besoins de recherche en Ecologie du paysage pour approfondir les processus liés aux continuités écologiques, tels que les flux de gènes au sein et entre les populations, ou encore les échanges d'espèces au sein et entre communautés; en impliquant des interactions comme la pollinisation des plantes par les animaux ou la dispersion des diaspores par les animaux. Ainsi, le projet de recherche recouvre les thématiques suivantes :

- Analyse des relations entre les processus de pollinisation ou de dispersion et la structure du paysage, de l'échelle locale à l'échelle régionale.
- Evaluation de l'impact de la structuration spatiale et des patrons paysagers sur les processus fonctionnels et/ou évolutifs.
- Développement des concepts sur les continuités écologiques, spécifier et tester leurs hypothèses et leur efficience.
- Implications dans les stratégies de conservation de la biodiversité et dans l'aménagement du territoire, notamment l'évaluation du concept de solidarité écologique.

mots clés : écologie du paysage, dynamique de la biodiversité, sciences de la conservation, fragmentation, analyses spatiales, analyse des données.