



DATES

Du 15 octobre (13h30) au 18 octobre 2024 (13h)

Durée : 3 jours / 3 nuits

PROFIL

Animateur.trice de réseaux ou dans un avenir proche (réseaux métiers, thématiques, technologiques ou fonctionnels)

Prérequis : avoir une expérience dans les réseaux (au moins comme participant.e)

LIEU – INTERVENANT

Résidentiel : Centre l'Escandille à Autrans

Formateurs internes :
Françoise BERTHOUD, GRICAD
Béatrice HENRY, GATE
Jean-Luc ANTON, INT

DATE LIMITE D'INSCRIPTION

20 juin 2024

INSCRIPTION : Fiche inscription en pièce jointe, à envoyer à : fp@dr11.cnrs.fr et Francoise.Berthoud@grenoble.cnrs.fr

CONTACT

Françoise BERTHOUD
Francoise.Berthoud@grenoble.cnrs.fr

Amandine MONTEIRO
Tél. 04 76 88 74 00
amandine.monteiro@dr11.cnrs.fr

OBJECTIFS

- Comprendre la nature des réseaux et leur structuration
- Identifier les invariants d'un réseau
- Comprendre les enjeux du fonctionnement des communautés sur les temps longs et sur les temps courts afin de mobiliser, réguler, pérenniser
- Expérimenter et s'approprier des techniques et des outils d'animation

PROGRAMME

- La question des besoins dans les réseaux
- Évolution des modèles d'organisation : de la structure traditionnelle à l'organisation de réseaux au CNRS
- Les réseaux de communication (formels et informels) ou les différentes formes d'échanges et de coopération au sein des organisations
- Les invariants d'un réseau : objectifs, rôles, règles de fonctionnement, charte, etc.
- Les rôles, fonctions de la structure d'animation et des membres
- Animation dans les temps longs (liens faibles) et dans les temps courts (liens forts)
- Le management transversal et les techniques d'animation d'un réseau : réunions plénières, groupes de travail, partage de pratiques, etc.
- Le sentiment d'appartenance et la dynamique du réseau
- Les processus participatifs de créativité, de résolution de problèmes et de prise de décision au sein d'un réseau
- L'utilisation des technologies de l'information dans l'animation de réseau
- Le suivi, le développement et la pérennisation d'un réseau

MODALITES PEDAGOGIQUES

Apports pédagogiques sous forme de : apports théoriques (peu), co-construction, techniques de créativité, analyse de la pratique (co-développement), étude de cas, mises en situation et jeux de rôle, échanges, observations et restitutions