



# Eliane Schermer

Docteure en écologie des communautés

Age : 30 ans  
Sexe : Féminin  
Nationalité : Française  
Permis B  
→profil researchgate

## Tel & Skype

+33 6 58 83 75 05  
eliane.schermer

## E-mail personnel

e.schermer@laposte.net

## Universités fréquentées



## Qualification

Qualification N° 20267339842 aux fonctions de Maître de conférences des Universités.  
Section 67 : Biologie des populations et écologie  
Date d'obtention : 07/02/2020

## Diplômes et fonctions universitaires

2021/2022 **ATER (100%) au sein de l'Institut Méditerranéen de Biodiversité et d'Écologie Marine et Continentale (IMBE)** [Aix-Marseille Université](#)

Recrutée sur le profil "Modélisation des systèmes écologiques", je participe à la valorisation de données acquises au cours des 10 dernières années d'expérimentations sur la plateforme expérimentale de l'O3HP. Concernant mes missions pédagogiques, j'enseigne principalement dans le cursus classique LMD en biologie/écologie mais aussi en télé-enseignement pour les étudiants qui en ont fait la demande. J'aide également des néo-bacheliers, qui n'ont pas été affectés à la formation de leur choix, à construire leur projet professionnel et à trouver la formation qu'ils pourraient intégrer avec succès.

2020/2021 **ATER (100%) au laboratoire de géoarchitecture, territoires, urbanisation, biodiversité, environnement** [EA 7462, Université de Bretagne Occidentale](#)

Mon activité d'ATER a consisté principalement à dispenser des CM, TD et TP en présentiel et/ou distanciel aux étudiants inscrits en licence de Biologie des Organismes et des Populations-Environnement (BOPE) et en Master Biodiversité, Écologie, Évolution, parcours Gestion et Conservation de la Biodiversité (M1GCBio) au sein de l'UBO. J'ai participé également à la création de vidéos nommées "TP comme si vous y étiez" conçues en priorité pour favoriser l'assiduité des L1 aux TP en ligne dans un contexte sanitaire particulièrement difficile pour ces nouveaux bacheliers.

2016/2019 **Doctorat en écologie des communautés, fonctionnement des écosystèmes, modélisation** [LBBE, Université de Lyon 1](#)

Sujet de thèse : La pollinisation, un élément central du masting chez les chênes de régions tempérées  
Thèse dirigée par Samuel Venner & Jean-Michel Gaillard.

2015/2016 **Ingénieure d'étude** [LBBE, Université de Lyon 1](#)

Mise en place d'une méthode d'estimation des données manquantes pour valoriser les données polliniques collectées par le Réseau National de Surveillance Aérobiologique (RNSA, <http://www.pollens.fr>).

2014/2015 **Master 2 de Modélisation en écologie** [Université de Rennes 1](#)

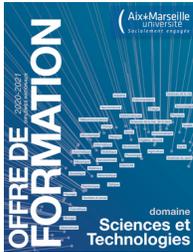
Stage (6 mois) financé par l'Office National des Forêts sur le devenir du masting dans le contexte du changement climatique (LBBE, Lyon 1).

2012/2013 **Master 1 de Biologie de la Conservation** [Université de Dijon](#)

Stage (3 mois) à l'INRA de Dijon pour mieux comprendre l'impact du travail du sol sur la structure fonctionnelle des communautés de plantes adventices.

2010/2012 **Licence de Biologie des Organismes et des Populations** [Lille 1](#)

Stage (1 mois) au sein du parc national de Babia Góra (Zawoja, Pologne) pour mieux comprendre l'impact du tourisme sur la végétation des sentiers de randonnées.



# Activités d'enseignement à l'université

## Aix-Marseille 2021/2022

### Année de Mise à Niveau Scientifique

#### UE Projet Personnel Professionnel Etudiant

- Découvrir les domaines professionnels, les métiers et les formations : TD (48h)

### L1 - Portail Pasteur

#### UE Monde vivant

- Relations Plantes-Pollinisateurs : TP (33h)

### L3 - Plurisciences

#### UE De la cellule à l'organisme (TP : 3h)

#### UE Exposés pluridisciplinaires (TD : 4h)

#### UE Projet en écologie chimique (TD : 6h)

### L3 - Biodiversité et écologie

#### UE Présentation de travaux scientifiques (TP terrain : 12h ; TD Anglais : 13h)

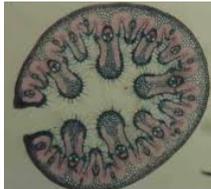
#### UE Écologie quantitative (TP : 18h)

### M1 - Biodiversité : fonctions et conservation

#### UE De l'évolution à la diversité du vivant (CM : 12h)



Université de Bretagne Occidentale



## Brest 2020/2021

### L1 - Sciences de la vie

#### UE Diversité de la biologie

- Étude des bryophytes, ptéridophytes, gymnospermes et angiospermes : TP (32h)

#### UE Biologie végétale

- Coupes transversales des différents organes chez les angiospermes : TP (21h)

### L2 - Sciences de la vie, parcours BOPE

#### UE Biologie végétale

- Dissection florale des fleurs actinomorphes et zygomorphes : TP (6h)

#### UE Écologie générale

- Typologie des milieux naturels : CM (4h)

- Étude des adaptations de la flore du littoral et du milieu forestier : TP (28h sur le terrain)

### L3 - Biologie des Organismes et des Populations-Environnement (BOPE)

#### UE Biologie végétale

- Mise en évidence des adaptations des plantes xérophytes, halophytes, hydrophytes et héliophytes à l'aide de coupes transversales de racine, tige et feuille : TP (12h)

#### UE Fonctionnement général des écosystèmes

- Exposé de 40 minutes sur un sujet, choisi parmi une liste proposée par l'équipe pédagogique, à l'interface entre la biologie, la géologie, la physique et la chimie : TD (12h)

- Analyse et projection de la végétation sur un profil topographique imposé : TP (8h)

#### UE Méthode en écologie et terrain

- Comparaison de méthodes d'échantillonnage non destructrices en milieu forestier et sur le littoral : TP (26h sur le terrain) + TD (12h)

#### UE Taxonomie animale et végétale

- Détermination des Poacées : TD (4h)

- Construction d'un herbier individuel de 150 espèces du Finistère : TD (11h)

### M1 - Gestion et conservation de la biodiversité (GCBio)

#### UE Écologie générale

- Écologie du paysage : CM (3h)

- Caractéristiques et dynamique des populations : CM (4h) + TD (6h)



# Lyon 2015/2016

## L1 - Mathématiques pour les Sciences du Vivant (UE MathSV)

TD (21h), Responsable pédagogique : Jean Lobry (2015)

## L2 - Bioinformatiques (UE Bioinfo)

TD (15h), Responsable pédagogique : Arnaud Mary (2016)

## L3 - Approches Statistiques et Bioinformatiques du Vivant (UE ASBIV)

TD (6h), Responsable pédagogique : Dominique Allainé (2016)



# Helsinki (Finlande) 2019

Cours sur le masting dans le cadre du "Doctoral Programme in Plant Sciences DPPS-301 Plant Responses to Climate Change", Responsable pédagogique : Matthew Robson

## Activités de recherche

### Publications scientifiques

**2020 - How does increasing mast seeding frequency affect population dynamics of seed consumers? Wild boar as a case study.** L. Touzot, E. Schermer, S. Venner, S. Delzon, C. Rousset, E. Baubet, J-M. Gaillard, M. Gamelon. *Ecological Applications*, 30(6). <https://doi.org/10.1002/eap.2134>

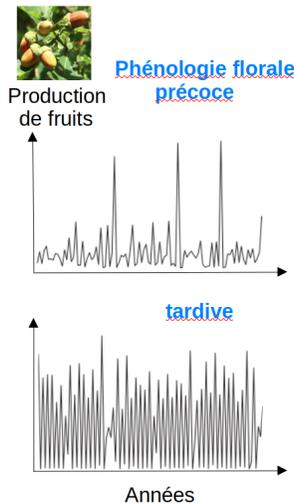
**2019 - Flower phenology as a disruptor of the fruiting dynamics in temperate oak species.** E. Schermer, M-C. Venner, J-M. Gaillard, S. Dray, V. Boulanger, I. Le Roncé, G. Oliver, I. Chuine, S. Delzon & S. Venner. *New Phytologist*, 225, 1181-1192. <https://doi.org/10.1111/nph.16224>

**2019 - Pollen limitation as a main driver of fruiting dynamics in oak populations.** E. Schermer, M-C. Venner, D. Fouchet, A. Siberchicot, V. Boulanger, T. Caignard, M. Thibaudon, G. Oliver, M. Nicolas, J-M. Gaillard, S. Delzon & S. Venner. *Ecology Letters*, 22, 98-107. <https://doi.org/10.1111/ele.13171>

**2018 - The ground plot method: a valid and reliable assessment tool for quantifying seed production in temperate oak forests.** L. Touzot, M-C. Bel-Venner, M. Gamelon, S. Focardi, V. Boulanger, F. Débias, S. Saïd, E. Schermer, E. Baubet, J-M. Gaillard & S. Venner. *Forest Ecology and Management*, 430, 143-149. <https://doi.org/10.1016/j.foreco.2018.07.061>

**2018 - Reproducing reproduction: how to simulate mast seeding in forest models.** G. Vacchiano, D. Ascoli, F. Berzaghi, M.E. Lucas-Borja, T. Caignard, A. Collalti, P. Mairota, C. Palaghianu, C. Reyer, T. Sanders, E. Schermer, T. Wohlgemuth & A. Hacket-Pain. *Ecological Modelling*, 376, 40-53. <https://doi.org/10.1016/j.ecolmodel.2018.03.004>

**2016 - A Resource Budget Model to couple mast seeding to pollination efficiency and resource allocation strategies.** S. Venner, A. Siberchicot, P-F. Péliisson, E. Schermer, M-C. Bel-Venner, M. Nicolas, F. Débias, V. Miele, S. Sauzet, V. Boulanger & S. Delzon. *The American Naturalist*, 188(1), 66-75. <https://www.journals.uchicago.edu/doi/abs/10.1086/686684>



### Travail de rapporteur

**2020 - Climate warming disrupts mast seeding and its fitness benefits in European beech.** M. Bogdziewicz, D. Kelly, P.A. Thomas, J.G.A. Lageard & A. Hacket-Pain. *Nature Plants*, 6, 88-94. <https://doi.org/10.1038/s41477-020-0592-8>

## Vulgarisation scientifique



**2017 - Fluctuations des glandées chez le chêne : mieux les comprendre pour mieux les prévoir et anticiper leurs conséquences.** E. Schermer, V. Boulanger, S. Delzon, S. Said, S. Focardi, B. Guibert, J-M. Gaillard & S. Venner. *Forêt Nature n°145*.

**2016 - Fluctuations des glandées chez le chêne : mieux les comprendre pour mieux anticiper la régénération ?** E. Schermer, V. Boulanger, S. Delzon, S. Said, S. Focardi, B. Guibert, J-M. Gaillard & S. Venner. *Rendez-vous Technique de l'ONF n°50*, p 21-29.

**2016 - Fluctuations des glandées chez le chêne : mieux les comprendre pour mieux contrôler les populations d'ongulés.** E. Schermer, V. Boulanger, C. Saint-Andrieux, S. Delzon, S. Said, B. Guibert, J-M. Gaillard & S. Venner. *Lettre Ongulés sauvages n°20*, p19-21.

## Conférences locales, nationales et internationales

**2018, Oral - Pollen limitation as a main driver of fruiting dynamics in oak populations.** *Société Française d'Ecologie et d'Evolution (SFE<sup>2</sup>)*, Conférence internationale, Rennes, Octobre 2018.

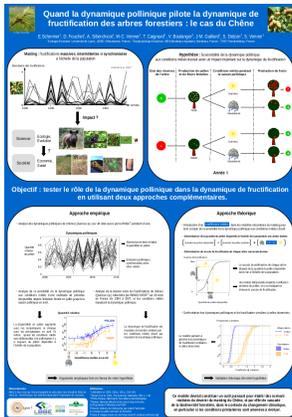
**2017, Oral - La dynamique pollinique donne-t-elle le tempo ?** *Kfé Recherche & Développement*, Office National des Forêts, Visio-conférence, Décembre 2017.

**2017, Poster (prix du 'meilleur poster') - Quand la dynamique pollinique pilote la dynamique des fructifications des arbres forestiers : le cas du chêne.** *Journée de la Faculté des Sciences et Technologies*, Lyon, Juin 2017.

**2017, Oral - Fruiting pulses in oak populations: does pollen dynamics set the tempo?** *Le Petit Pois Dérivé*, Paris-Saclay, Juin 2017.

**2017, Oral - Rôle de la dynamique pollinique dans le masting du chêne.** *DECRYPthèse*, Lyon, Avril 2017.

**2016, Poster - Reciprocal effects of the amount of pollen released and fruiting dynamics: oak trees as a case study.** *The 6<sup>th</sup> European Symposium on Aerobiology of the European Aerobiology Society (ESA)*, Conférence internationale, Lyon, Juillet 2016.



## Collaborations internationales

**MAST-NET : masting responses to climate change and impacts on ecosystems - Natural Environment Research Council (NERC)**

- en cours (Décembre 2018 - Décembre 2021) avec A. Hackett-Pain de l'université de Liverpool comme principal responsable du projet

**Task Group of Work Group 2 : Seed masting modeling – EU COST PROFOUND**

- 3-5 avril 2018, Milan (Italie) avec G. Vacchiano, D. Ascoli, P. Mairota, F. Berzaghi, T. Caignard, C. Palaghianu, T. Wohlgemuth, K. Kramer, M. Bogdziewicz, V. Journe, I. Pearse, M. Pesendorfer, M. Fernandez-Martinez & A. Hackett-Pain
- 2-4 juin 2017, Cambridge (Royaume-Uni) avec G. Vacchiano, F. Berzaghi, M.E. Lucas-Borja, T. Caignard, P. Mairota, C. Palaghianu, T. Wohlgemuth & A. Hackett-Pain
- 18-20 avril 2016, Turin (Italie) avec G. Vacchiano, D. Ascoli, F. Berzaghi, T. Caignard, C. Palaghianu, C. Reyer & A. Hackett-Pain



## Encadrement à 50% de stagiaires

### Logiciels et langages



**2017, M2 - Vers une théorie unifiée de la biodiversité en environnement variable : approche par modélisation de dynamiques d'espèces en compétition pour une ressource pulsée.** Maéva Repelin (Stage de 6 mois, M2 MODE, Rennes 1)

**2017, L3 - Impact des conditions météorologiques printanières sur les dynamiques de glandées.** Quentin Ganivet (Stage de 3 mois, L3 Bioinformatiques, Lyon 1)

**2016, IUT - Stratégies de floraison et de fructification des chênes sessiles.** Nina Combet (Stage de 3 mois, IUT Lyon)

**2016, IUT - Impact des émissions polliniques du chêne sur la démographie des populations de sangliers.** Sylène Monnier (Stage de 3 mois, IUT Lyon)